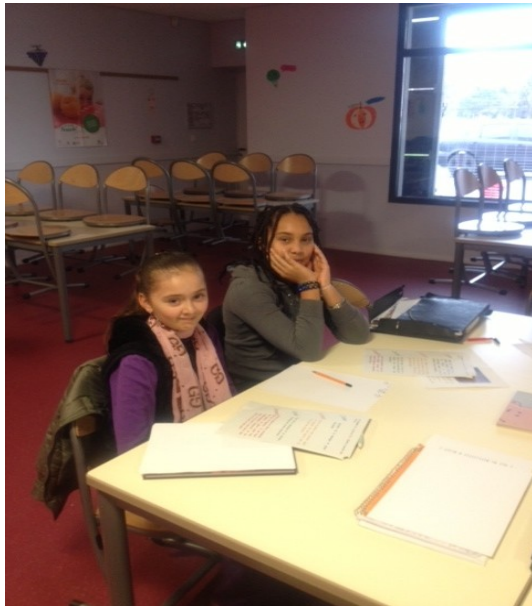


## Contact CME :

Direction de l'Éducation

[cme@mairie-toulouse.fr](mailto:cme@mairie-toulouse.fr)

05 61 22 22 73/ 06 12 77 15 11



## Prochain rendez-vous

**Le 30 janvier 2013 de 13h45 à 16H30  
à l'école élémentaire Daurat**

**Ordre du jour:** Finalisation du questionnaire avant de la transmettre aux autres enfants des autres secteurs

## Compte rendu CME



### Secteur 6

**Equipe d'animation :** Camille BEURRIER, Virginie JOVER

**Ordre du jour de la séance de travail :**

- retour sur la dernière réunion
- élaboration du questionnaire

**Date, horaires et lieu :** le 19 décembre 2012  
13h45/16h30 à l'école élémentaire Daurat/Jean-Gilles

**Elus présents :** Meissane HACI; Ewena ROBIN;  
Laura ROUJEAN; ; Alexandre EDMOND;

**Elus absents :** Tom PARIS, Benjamin MILHAVET,  
Yzaray YSSOUFFOU

## Déroulement de la séance :

**13h45:** Accueil des parents et des enfants jusqu'à 14h00.

Point et échange sur les livres du festival du livre égalité fille garçon; Attention, il est important de ramener les livres à chaque réunion afin que tout le monde puisse les lire à temps!

**14h15:** Les enfants ont lu le compte-rendu de la dernière réunion pour se rafraîchir la mémoire. Nous en avons profité pour rappeler les noms et les particularités des poupées et sur quel secteur et projet elles pourraient être intégrées:

– **Elsa, secteur 1, tri sélectif:** grâce à ses capacités à surfer sur le net, elle pourrait aider les enfants élus à rechercher des actions de sensibilisation au tri sélectif pour favoriser sa mise en place sur les écoles du secteur 1.

– **Léo, secteur 4, rencontres citoyennes:** grâce à ses compétences en langue des signes, il pourrait aider les enfants élus à traduire le contenu de la conférence le jour du Printemps des Droits de l'Homme.

– **Julie, secteur 2 et 5, les loisirs familiaux:** grâce à ses capacités à reproduire une carte, elle pourrait aider les enfants élus à réaliser leur circuit adapté à toutes les personnes, en situation de handicap ou non.

– **Paul, secteur 3, vivre ensemble socialement:** grâce à ses connaissances musicales, il pourrait aider les enfants élus à organiser leur journée festive pour les résidents de l'EHPAD.

**15h00:** petite pause récréative

**15H10:** Dans l'idée de faire adhérer les enfants des autres secteurs à notre projet, nous avons commencé à

élaborer un questionnaire qui leur sera proposé en début d'année 2013.

Chaque enfant s'est mis à la place d'un des personnages et s'est imaginé les questions qu'il pourrait poser aux autres enfants pour s'assurer que ses particularités sont bien prises en compte dans chaque projet.

Ewena a pris la place d'Elsa, Meïssane a pris la place de Paul, Laura la place de Julie et Alexandre la place de Léo. Chacun a bien joué le jeu et a trouvé des questions adaptées. (ex: « est-ce que Julie va rencontrer des obstacles sur le trajet? »).



**16h15:** Fin de la séance et goûter, les parents se sont joints à nous.

**16h30:** Départ des familles et rangement de la salle.